

Согласовано :

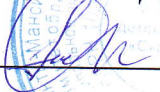
Зам. по УВР д/с «Сказка»

 М.А.Позираева

« 21 » 10 2019г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ д/с «Сказка»

 Н.Б.Бабаева

« _____ » _____ 2019 г.



Конспект НОД
по гражданско-патриотическому воспитанию
в подготовительной группе
«Мы – россияне»

Подготовил:
воспитатель
Ю.П.Зиброва

Приполярный 2019 г.

Образовательная область: Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое,.

Цель: формирование у детей активной социальной и гражданской позиции; воспитание инициативной и ответственной личности.

Задачи: формировать у детей представления о правах и обязанностях гражданина, символах государства: гимне, флаге, гербе, их определении, изображении, значении; формировать уважительное отношение к государственным символам; обогащать словарный запас словами: государство, гражданин, права, обязанности; развивать речь детей, логическое мышление, память, воображение.

Материал и оборудование: карточки с загадками о символах России; аудиозапись «Гимн России»; мягкие модули, арка из воздушных шаров, клей, раздаточный материал: флаги и гербы России; мультимедийная презентация, значки «Юный гражданин России».

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель (В): — Ребята, посмотрите сколько гостей в нашем зале.

Давайте поздороваемся.

Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!

Сегодня предлагаю вам посетить Страну юного гражданина, удивительное царство — правовое государство. Ребята, чтобы стать гражданином этой страны, нужно открыть замок на воротах с помощью ответов на вопросы. Вы, готовы? Тогда слушайте вопросы и отвечайте на них.

- Как называется наша страна? (Россия.)
- Столица нашей Родины? (Москва.)
- Кто управляет нашей страной? (Президент.)
- Как зовут президента России? (Владимир Владимирович Путин.)

Вы правильно ответили на вопросы, пожалуйста, проходите в ворота, но друг друга не толкайте, девочек вперёд пропустите.

(Дети вместе с воспитателем открывают символический замок и проходят в арку из воздушных шаров.)

В. Перед нами — первый город Страны юного гражданина, он называется Геральдика. Все страны мира, все государства, которые есть на нашей Земле, имеют свою символику. Послушайте, пожалуйста, загадки.

У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг —

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный... (флаг).

Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны то главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй. (Герб).

В. — Что вы видите в центре герба?

Д. — В центре герба изображен орел.

В. — Расскажите о нём, какой он?

Д. — Орёл нарисован с двумя головами, с поднятыми крыльями.

В. — Почему же на гербе России изображен орёл? Орёл на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображен орел, сильное и непобедимое, чтобы все знали, что Россия — сильная страна. Но почему у орла две головы? Русское государство очень большое, и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое.

(охраняет свои владения в Европе и Азии.) В России живут люди разных национальностей, а не только русские — якуты, коряки, кабардинцы, чеченцы и другие.

В. А что вы видите еще?

Д. — Корону.

В. – Корона обозначает, что Россия живет по своим законам.

А в лапах у орла посох или жезл, а ещё его называют скипетр. Это символ царской власти, это значит, что в России правил в те времена царь.

А в другой лапке у орла шар, или его называют держава.

Держава – значит могущество, т.е. страна в которой правит царь, могучая. В центре герба изображен герб Москвы. А почему герб Москвы в центре нарисован.

Д. – Потому что Москва – главный город России, её столица.

Москва – это Красная площадь.

Москва – это башни кремля.

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

В. – Этому российскому гербу много – много лет. Конечно, нет сейчас царей. Но корона, скипетр и держава напоминают нам о том, что наша Родина очень древняя, что она возникла очень давно.

Но у каждой страны обязательно есть не только герб, но и флаг. Под флагом сражаются за свою страну воины, флаг поднимают во время побед, флаги вывешивают ввремя праздников.

У России флаг трёхцветный, три полосы – белая, синяя и красная. Что же они обозначают. (Ответы детей)

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападёт.

Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищаете, верен ей.

Красный цвет – цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Вот как много могут рассказать о стране её герб и флаг.

В. Жители города Геральдика — настоящие мастера своего дела. Они создают символы для всех стран и городов и очень бережно к ним относятся.

Предлагаю и вам стать мастерами по изготовлению символов. И предлагаю поиграть в игру «Собери символику Герб» (*Дидактическая игра*) *Затем Дети наклеивают аппликацию «Герб на флаге России».*

В. Молодцы, ребята! Вы — настоящие мастера и, конечно же, знаете, какой главный герб изготовили. Прошу снова ответить на мои вопросы.

Что обозначает орёл на гербе Российской Федерации? (Гордость, величие.)

Чем необычно изображение этой птицы? (Две головы орла символизируют единство страны: он смотрит одновременно на Запад и на Восток, охраняет свои владения в Европе и Азии.)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

В. Пора отправляться дальше, в Музыкальный город.

(звучит фрагмент гимна России).

В. Ребята, вы узнали, как называется это произведение? (Ответы детей.)

Правильно, гимн России — самая главная торжественная песня в стране.

Её исполняют торжественных случаях — во время праздников и других важных событий. Государственный гимн исполняется при вступлении в должность Президента РФ, во время официальной церемонии подъёма Государственного флага, во время проведения воинских ритуалов, при награждении победителей Олимпийских игр и во время других торжественных мероприятий.

Как надо себя вести, когда звучит гимн? (Ответы детей.) Верно, надо слушать его стоя. Нельзя отвлекаться и разговаривать.

Послушайте гимн ещё раз, обратите внимание на слова. (*Прослушивание записи Государственного гимна*)

Какими словами автор гимна прославляет нашу Родину? (*Могучая, священная, великая, свободная. «Славься страна! Мы гордимся тобой!»*)

Россия гордится своей историей, своим гербом, гимном, флагом.

Мы отправляемся дальше.

Нас ждёт следующий город Страна юного гражданина — город прав и обязанностей.

В. Каждый гражданин в стране имеет свои права и обязанности. Это основа, своеобразные кирпичики, из которых строится государство. Перед вами — кирпичи, из которых предлагаю построить большое правовое государство.

(Дети из модулей с названиями прав и обязанностей строят правовое государство).

В. Ребята, давайте проведём небольшой эксперимент. Представьте, что мы построили наше настоящее большое государство. Его сила основана на правах и обязанностях граждан. Если я уберу, к примеру, одно право и одну обязанность, что случится с таким домом? (Ответы детей.) Правильно, он рухнет. Скажите, если человек не будет выполнять свои обязанности перед государством, что может произойти? (Государство станет слабее.) Верно, поэтому нужно обязательно соблюдать все свои обязанности перед государством, чтобы не случилось беды.

Сегодня мы посетили Страну юного гражданина. Как вы думаете, какого человека можно назвать гражданином? Какие права и обязанности есть у него? (Ответы детей.)

Спасибо, ребята! Вы сегодня просто молодцы. Знаете символы страны: гимн, флаг, герб России; узнали права и обязанности.

Поздравляю, всем вам присваивается почётное звание «Юный гражданин России».

Торжественное вручение значков «Гражданин России».

Литература:

1. «Моя Родина - Россия». Комплект из 5 книг для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Методические рекомендации. Издательство «Школьная Пресса». – 2014
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 96 с.

3. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// Авт.-сост. Натарева В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.-205 с.
4. Запесочная Е.А. Мы живем в России. – М.: Дрофа, 2013. – 32 с.: - ил. – (Вокруг есть мир!)